

Ontwikkelpaden en beoogde resultaten House of Skills 2021-2022:

1. Communities of Practice
2. Kenniscentrum
3. Skillsinstrumenten
4. Ketenaanpak

Ontwikkelpaden House of Skills 2021-2022		
Actie	Doelstelling voor 2022	Resultaat
Ontwikkelpad 1: Communities of Practice		
<i>De COP's dragen bij aan de realisatie van de skillsgerichte onderwijs- en arbeidsmarkt door het implementeren van instrumenten en ketenaanpak in de desbetreffende organisaties en het uitwisselen van kennis en praktijk</i>		
1. Overheid	WSP's, RMT's en Sociale Diensten in de MRA zijn geïnformeerd en getraind over de ketenaanpak en skillsbenadering en maken gebruik van de skillsinstrumenten. Kennis en praktijkervaring opgedaan bij o.a. de REACT-aanvraag inzake aanpak kwetsbare wijken wordt gedeeld.	Jaarlijks minimaal 2 CoP's
2. Bedrijfsleven	Delen van het grootbedrijf en het MKB zijn geïnformeerd en getraind in maken gebruik van de skillsinstrumenten voor strategisch personeelsbeleid, zijnstroom en LLO. Kennis en praktijkervaring wordt gedeeld.	Jaarlijks minimaal 2 CoP's
3. Techniek/Bouw	Idem, specifiek gericht op zijnstroom.	Jaarlijks minimaal 2 CoP's
4. Zorg/Welzijn	Idem, specifiek gericht op zijnstroom.	Jaarlijks minimaal 2 CoP's
5. Onderwijs/Scholing	De mbo, hbo en wo instellingen in de MRA zijn geïnformeerd over de skills georiënteerde onderwijs- en arbeidsmarkt. De koplopers benutten het skillspaspoort voor initieel onderwijs en zijnstroom met name de opleidingen tekortberoepen in de zorg/welzijn en	Jaarlijks minimaal 2 CoP's

	techniek/bouw. Er zijn eerste stappen gezet in het ontbundelen en skillsbased maken van deze kwalificatiestructuur. Kennis en praktijkervaring wordt gedeeld.	
Ontwikkelpad 2: Kenniscentrum		
<i>Het Kenniscentrum beantwoordt de vraag hoe een integrale skillsbenadering van HoS bijdraagt aan een beter functionerende onderwijs- en arbeidsmarkt in de MRA. Door krachtenbundeling van de onderzoeks- en kennisinstellingen en de wisselwerking van de praktijk wordt dit gerealiseerd.</i>		
6. Effectiviteitsonderzoek skillsbenadering a. Productiviteitsstijging b. Verhoogde mobiliteit naar werk c. Duurzame inzetbaarheid	Er zijn middelen geworven voor de onderzoeken (a, b en c), en op basis van onderzoeken naar resultaten van de Loopbaanpaden Techniek/Bouw en maatschappelijke kosten- en batenanalyses in Zorg/Welzijn worden eerste rapportages gemaakt.	Beter wetenschappelijk fundament voor meerwaarde skillsbenadering in relatie tot genoemde onderwerpen.
7. Ontwikkeling skillsmonitor t.b.v. ontwikkeling scholingsaanbod	Er zijn middelen voor dit onderzoek geworven.	Inzicht beschikbare skills en te ontwikkeling skills in de MRA.
8. Scholingsinnovatie (LLO) a. Modulair verkort aanbod tekortberoepen b. Ontbundeling kwalificatiedossiers mbo/hbo tekortberoepen langs skillslijnen c. Valideren en faciliteren leren op de werkvloer	a. In de sectoren Zorg/Welzijn en Techniek/Bouw is op mbo en hbo niveau een modulair aanbod voor de vraag van de markt gerealiseerd. b. Voor relevante beroepen in de Zorg/Welzijn en Techniek/Bouw zijn eerste stappen gezet voor het skillsbased maken en ontbundelen van kwalificatiedossiers c. In bovengenoemde sectoren is praktijk ontstaan voor het leren en valideren op de werkvloer.	Toename (zij-)instroom in tekortsectoren Zorg/Welzijn en Techniek/Bouw. 4 opleidingsmodules skillsbased gemaakt
Ontwikkelpad 3: Skillsinstrumenten		
<i>De skillsinstrumenten zorgen voor het beantwoorden van de 'hoe-vraag'. Het ondersteunt de uitvoeringspraktijk in onderwijs, bedrijfsleven en onderwijs. Door verbinding met de skillstaal NL (Compentent NL) wordt opschaling mogelijk.</i>		
9. Skillspaspoort	Het eerste prototype van het skillspaspoort NL is gerealiseerd. ROCvA/F, Nova, HvA, VU en UvA hebben het skillspaspoort geïntroduceerd voor zijinstroom en alumni aanbod in ieder geval in de tekortsectoren en in het mbo waar mogelijk voor initiële opleidingen.	Prototype skillspaspoort wordt ingezet voor: - zijinstroom tekortsectoren - duurzame inzetbaarheid Schiphol - inclusief skillspaspoort voor kwetsbare groepen

10. Platform Mijnhouseofskills/De Paskamer	Deze instrumenten zijn geïntegreerd en indien mogelijk gekoppeld aan Compentent NL. De WSP's, RMT's en werkgevers gebruiken de instrumenten voor matching van vraag en aanbod.	Skillsinstrumenten zijn gebruiksvriendelijk en toegankelijk vanaf B1 taalniveau en worden gebruikt door overheden, werkgevers en onderwijs.
11. Zorg- en Techniekscan	De zorg- en techniekscan zijn verbonden aan de uitvoeringspraktijk van zijinstroom (VWNW en van uitkering naar werk)	Implementatie van de scans in de loopbaanpaden is gerealiseerd en worden gebruikt door overheden en bedrijfsleven.
Ontwikkelpad 4: Ketenaanpak		
<i>In de ketenaanpak komen alle ontwikkelpaden samen. Op basis van wetenschappelijke inzichten, getoetst in de praktijk en in iteratieve slagen, worden loopbaanpaden ontwikkeld en opgeschaald. Hiervoor worden conferenties georganiseerd met als doel (praktijk-) kennisdeling.</i>		
12. Transferpunt Zorg en Welzijn	Het loopbaanpad van het Transferpunt Zorg en Welzijn is uitontwikkeld en verbonden aan de uitvoeringspraktijk van WSP's en RMT's in de MRA. Het merendeel van de zorginstellingen maakt gebruik van deze werkwijze. Zijinstroom langs de lijn van skills is in deze sectoren mainstream. Opleiders werken samen en zorgen voor maatwerktrajecten op basis van skills en verkorte duale opleidingen.	De MRA-deelregio's maken gebruik van het Transferpunt Z/W. Het oriëntatieprogramma Slotervaart wordt opgeschaald.
13. Loopbaanpaden Techniek en Bouw	Idem voor de sectoren Techniek en Bouw.	Idem voor loopbaanpaden Techniek en Bouw, koppeling met Servicepunten Techniek
14. Uitrol ketenaanpak kwetsbare gebieden Nieuw-West en Zuidoost Amsterdam	De integrale ketenaanpak gericht op ontwikkeling en scholing van de beroepsbevolking en benutten van talent is tot stand gekomen. Moeilijk bereikbare doelgroepen worden via een laagdrempelige aanpak bereikt. Een combinatie van basisvaardigheden en vakvaardigheden is voor de tekortsectoren praktijk geworden waardoor talent beter wordt benut.	Contouren ketensamenwerking wijkaanpak gereed en kennis delen met andere gemeenten